

Tilsynsdokument for omfattende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på afdelingens hjemmeside)

Afdeling Guldæblet	Dato 19. november 2020	Pædagogisk konsulent Anette Nygaard Bang
Mødets varighed 2 timer	Mødeleder Anette	Referent (pæd. konsulent) Anette Nygaard Bang
Deltagere Leder Sara Grand Ploug, pædagog Gerde Engquist, bestyrelsesmedlem, Gitte Drewes og udviklingskonsulent Anette Nygaard Bang		Ekstern observatør Anette Nygaard Bang
Drøftelse og opsummering på baggrund af KIDS-rapportens resultater, samt opmærksomheder fra foranalysen og spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.		
Generelt	Vuggestue	Børnehave
Særligt positive observationer	Der er velfungerende overgange i løbet af dagen, og der er fokus på at skabe en god stemning omkring de fælles aktiviteter. Fine æstetiske læringsrum. Nærværende ture ud af huset eksempel med kastanje tur. Godmorgen og farvel ritualer – barnet bliver set i øjnene og der bliver givet hånd.	Der er velfungerende overgange i løbet af dagen, og der er fokus på at skabe en god stemning omkring de fælles aktiviteter. Fine æstetiske læringsrum. Nærværende vokseninitierede aktivitet (lanterne) – inddragelse af børnenes perspektiv. Godmorgen ritualer – barnet bliver set i øjnene og der bliver givet hånd
Særlige opmærksomhedspunkter	Håndhygiejne ved ankomst og efter måltiderne. En opmærksomhed på, at der er mange forskellige behov.	Håndhygiejne ved ankomst og efter måltiderne. En opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn, når I opholder jer udendørs.
Tema		
Fysiske omgivelser	Der er en tydelig ramme omkring indretning og tilgang til materialer.	Der er en tydelig ramme omkring indretning og tilgang til materialer. Der er mulighed for at dele børnegruppen op i mindre grupper.

	<p>Omgivelserne udendørs rummer plads til leg og fordybelse og mulighed for at følge årtiderne.</p> <p>Der kan være behov for, at skabe flere afskærmede rum i rummet og anvende børnehavens rum.</p>	<p>Omgivelserne udendørs rummer plads til leg og fordybelse. Mulighed for at følge årtiderne.</p>
Relationer	<p>Omsorgsfulde personaler som er gode til at være i børnehøjde og være tilstede i nuet sammen med børnene.</p> <p>Der er et nærværende samspil ved modtagelsen om morgenen og ved afsked om eftermiddagen.</p> <p>Der har været en del udskiftning i personale gruppen, og det har haft betydning for børnenes relationer og tryghed til de voksne.</p>	<p>Omsorgsfulde personaler som er gode til at være i børnehøjde og være tilstede i nuet sammen med børnene.</p> <p>Der er et nærværende samspil ved modtagelsen om morgenen og ved afsked om eftermiddagen.</p> <p>En opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn, når I opholder jer udendørs. (Det er ikke alle børn der opsøger de voksne).</p> <p>Der har været en del udskiftning i personale gruppen og det har haft betydning for børnenes relationer og tryghed til de voksne.</p>
Leg og aktiviteter	<p>Opmærksomhed på børnenes medbestemmelse i de fastlagte aktiviteter.</p> <p>Dagens rytme er velkendt for børnene, og der er gode overgange fra en aktivitet til en anden.</p>	<p>En opmærksomhed på friere adgang til værkstedslignende aktiviteter herunder tegnerskaber, papir mv. særlig for de store børnehavebørn.</p> <p>Opmærksomhed på børnenes medbestemmelse i de fastlagte aktiviteter.</p> <p>Der er plads til fordybelse og længere varig leg, og der er mulighed for at lade tingene stå så der er mulighed for at genoptage legen udendørs.</p>
<p>Indsatsområder på baggrund af det omfattende tilsyn (max to indsats)</p>		

Indsatsområde 1	En opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn særligt udendørs under børnenes leg.
Indsatsområde 2	Udvikling af indkøring i vuggestuen herunder opmærksomhed på rollefordeling og organisering af dagligdagen.
Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af tilsynsmødet	
<p><u>Interaktion over flere led:</u> En opmærksomhed på interaktion og samtale med alle børn, når I opholder jer udendørs. Det er ikke alle børn, der opsøger de voksne og som følge heraf er der et behov for at have en opmærksomhed på fælles aktiviteter og dialoger over flere led med alle børn.</p> <p><u>Børnenes medbestemmelse i de fastlagte aktiviteter:</u> En opmærksomhed på, hvordan børnenes spor og initiativer følges i de fastlagte voksen initierede aktiviteter.</p>	
Den pædagogiske konsulents eventuelle påbud	
Ingen påbud	